

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kozy
oraz wynikach sprawdzianów i egzaminów za rok szkolny 2024/2025
w okresie od 01 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.**

I. Szkolnictwo publiczne

1. Jednostki oświatowe w Gminie Kozy

- dwie szkoły podstawowe:	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Kozach (SP 1)
	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica w Kozach (SP 2)
- jedno liceum ogólnokształcące:	Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Kozach (LO)
- jedno przedszkole:	Gminne Przedszkole Publiczne w Kozach (Przedszkole, GPP)

działalność jednostek dotycząca oświaty samorządowej obejmuje następujące klasyfikacje budżetowe:

rozdział 75814	różne rozliczenia finansowe
rozdział 80101	szkoły podstawowe
rozdział 80104	Przedszkole
rozdział 80107	świetlice szkolne
rozdział 80113	dowożenie uczniów do szkół
rozdział 80120	liceum ogólnokształcące
rozdział 80146	dokształcanie i doskonalenie nauczycieli
rozdział 80148	stołówki szkolne i przedszkolne
- rozdział 80149:	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego
- rozdział 80150:	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych
- rozdział 80152:	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach prowadzących oddziały gimnazjalne liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych
- rozdział 80153:	zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych
- rozdział 80195:	pozostała działalność
- rozdział 85404	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- rozdział 85415	pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym
- rozdział 85416	pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym

2. Nauczyciele według stanu na dzień 01 września 2024 r. oraz 31 sierpnia 2025 r.

- 1) Ogółem w jednostkach oświatowych na dzień 31 sierpnia 2025 r. zatrudnionych było 211 nauczycieli (stan na 31 sierpnia 2024 r. o 5 nauczycieli mniej), w przeliczeniu na etaty – 203,05 etatów o 3,29 etatów więcej niż 31 sierpnia 2024 r.). Struktura zatrudnienia nauczycieli w jednostkach oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Kozy kształtowała się następująco:

Liczba zatrudnionych nauczycieli, stan 01.09.2024 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Przedszkole		SP Nr 1		SP Nr 2		LO		Ogółem	
		liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
1	Nauczyciele początkujący	16	15,91	11	10,94	6	6,00	4	2,67	37	35,52
2	Nauczyciele mianowani	23	22,50	18	18,00	12	12,00	4	3,36	57	55,86
3	Nauczyciele dyplomowani	14	13,14	60	59,16	34	31,28	16	14,16	124	117,74
4	Ogółem	53	51,55	89	88,10	52	49,28	24	20,19	218	209,12
5	w tym urlopy zdrowotne	0	0	2	2,00	2	2,00	0	0	4	4,00
6	w tym urlopy rodzicielskie/macierzyński	0	0	1	1,00	0	0	1	1,00	2	2,00
7	w tym urlopy bezpłatne * i wychowawcze	0	0	2	2,00	0	0	1	1,00	3	3,00
8	zatrudnieni na zastępstwo	1	1,00	3	3,00	1	1,00	2	1,72	7	6,72

Liczba zatrudnionych nauczycieli, stan 31.08.2025 r.

Lp.	Wyszczególnienie	Przedszkole		SP Nr 1		SP Nr 2		LO		Ogółem	
		liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
1	Nauczyciele początkujący	15	15,00	7	7,00	7	7,00	3	2,00	32	31,00
2	Nauczyciele mianowani	22	22,00	21	21,00	11	11,00	4	3,25	58	57,25
3	Nauczyciele dyplomowani	14	13,14	57	56,16	34	31,28	16	14,22	121	114,8
4	Ogółem	51	50,14	85	84,16	52	49,28	23	19,47	211	203,05
5	w tym urlopy zdrowotne	0	0	1	1,00	0	0	0	0	1	1,00
6	w tym urlopy rodzicielskie/macierzyński	3	3,00	1	1,00	0	0	1	1,00	5	5,00
7	w tym urlopy bezpłatne i wychowawcze	0	0	2	2,00	0	0	1	1,00	3	3,00
8	w tym zatrudnieni na zastępstwo	1	1,00	2	2,00	0	0	2	1,11	5	4,11

- 2) Długotrwałe zwolnienia lekarskie, powyżej 3 miesięcy: Przedszkole 3 osoby, LO -1 osoba.
- 3) Urlopy macierzyńskie (rodzicielskie) – Przedszkole -2 osoby, SP 1 – 2 osoby, LO - 1 osoba.
- 4) Urlopy dla poratowania zdrowia – SP 1 – 3 osoby, SP 2 – 2 osoby.
- 5) Urlopy bezpłatne – 1 osoba SP 1, 1 osoba LO.
- 6) Ilość dni urlopu bezpłatnego udzielanego doraźnie nauczycielom (nie uwzględnia się urlopu powyżej 30 dni ciągiem) – Przedszkole 6 dni, SP 1 - 64 dni, SP 2 - 12 dni, LO – 11 dni.
- 7) Osoby zatrudnione na zastępstwo – Przedszkole – 1 osoba, SP 1 – 2 osoby, SP 2 – 3 osoby, LO – 2 osoby.
- 8) Osoby, dla których umowy były sporządzone nie dłużej niż do 30 czerwca 2024 r. SP 1 – 3 osoby, SP 2 – 5 osób, LO – 2 osoby.
- 9) Osoby, których umowy zakończyły się 31 sierpnia 2025 r.:
 - a) Przedszkole 2 -nauczycieli – 1 nauczyciel wypowiedzenie umowy przez pracownika, 1 nauczyciel - porozumienie stron.
 - b) SP 1 – 1 nauczyciel - zakończenie umowy.
 - c) SP 2 – 5 nauczycieli - zakończenie umowy.
 - d) LO – 3 nauczycieli - 1 osoba zakończenie umowy, 1 osoba – wypowiedzenie przez pracownika (zawarto kolejną umowę na czas określony i niższy wymiar), 1 osoba – przeniesienie do innej szkoły.
- 10) Wyplacone nauczycielom nagrody jubileuszowe:

Lp.	Wyszczególnienie	Przedszkole		SP Nr 1		SP Nr 2		LO	
		liczba lat pracy	liczba osób	liczba lat pracy	liczba osób	liczba lat pracy	liczba osób	liczba lat pracy	liczba osób
1	Nauczyciele początkujący							25	1
2	Nauczyciele dyplomowani	20	1	20	2	20	3	20	1
				25	3	25	1	25	1
				30	3	30	1	30	1
				35	2	35	1		
		40	1					40	1
	Ogółem		2		10		6		5

11) W związku z przejściem na emeryturę lub świadczenie kompensacyjne wypłacono cztery odprawy nauczycielom dyplomowanym: trzy w Szkole Podstawowej nr 1 i jedną w Szkole Podstawowej nr 2.

12) Koniec roku szkolnego 2024/2025 zgodnie z kalendarzem roku szkolnego przypadał na 27 czerwca 2025 r.

3. Uczniowie

1) Ogółem w szkołach uczyło się (stan 31 sierpnia 2025 r.) 1725 uczniów zgrupowanych w 75 oddziałach. Zestawienie liczby oddziałów oraz uczniów i wychowanków przedstawia się następująco:

a. Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Kozach, ogółem 151 uczniów, w tym 1 uczeń z Ukrainy

Lp.	Oddziały	Liczba uczniów
1	klasa I A	19
2	klasa II A	20
3	klasa II B	26
4	klasa III A	26
5	klasa III B	30
6	klasa IV A	30
Razem		151

b. Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Kozach, ogółem uczniów 701, w tym 8 uczniów z Ukrainy

Lp.	Oddziały SP 1	Liczba uczniów
1	klasa pierwsza - oddział integracyjny 1a	20
2	klasa pierwsza 1b	26
3	klasa pierwsza - 1c	20
4	klasa pierwsza 1d	23
5	klasa druga - oddział integracyjny 2a	20

6	klasa druga – 2b	23
7	klasa druga - 2c - oddział integracyjny	20
8	klasa druga - 2d	22
9	klasa trzecia - oddział integracyjny 3a	19
10	klasa trzecia 3b	25
11	klasa trzecia 3c - oddział integracyjny	20
12	klasa trzecia 3d	26
13	klasa czwarta - oddział integracyjny 4a	17
14	klasa czwarta 4b	25
15	klasa czwarta 4c	25
16	klasa czwarta 4d	25
17	klasa piąta - oddział integracyjny 5a	18
18	klasa piąta 5b	20
19	klasa piąta 5c	19
20	klasa piąta 5d	19
21	klasa szósta - oddział integracyjny 6a	19
22	klasa szósta 6b	29
23	klasa szósta 6c	18
24	klasa szósta 6d	30
25	klasa siódma- oddział integracyjny 7a	19
26	klasa siódma 7b	26
27	klasa siódma oddział integracyjny 7c	18
28	klasa siódma 7d	26
29	klasa ósma - oddział integracyjny 8a	16
30	klasa ósma – 8b	25
31	klasa ósma - oddział integracyjny 8c	20
32	klasa ósma – 8d	23
Razem		701

- c. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica w Kozach, ogółem uczniów 451, w tym 10 uczniów z Ukrainy

Lp.	Oddziały SP 2	Liczba uczniów
1	klasa pierwsza - oddział integracyjny 1a	17
2	klasa pierwsza 1b	25
3	klasa pierwsza 1c	23
4	klasa druga - oddział integracyjny 2a	11
5	klasa druga 2b	21
6	klasa druga 2c	19
7	klasa trzecia - oddział integracyjny 3a	13
8	klasa trzecia 3b	25
9	klasa trzecia 3c	25
10	klasa czwarta - oddział integracyjny 4a	17
11	klasa czwarta 4b	24
12	klasa czwarta 4c	24

13	klasa piąta oddział integracyjny 5a	16
14	klasa piąta 5b	24
15	klasa piąta 5c	24
16	klasa szósta 6a	24
17	klasa szósta 6b	20
18	klasa siódma 7a	23
19	klasa siódma 7b	24
20	klasa ósma 8a	26
21	klasa ósma 8b	26
Razem		451

- d. Gminne Przedszkole Publiczne w Kozach – 20 oddziałów, dzieci ogółem 466, w tym 3 dzieci z Ukrainy

Lp.	Oddziały	Liczba dzieci
1	Zajaczki	23
2	Kotki	24
3	Kubusie	24
4	Muchomorki	25
5	Motylki	25
6	Pszczółki	17
7	Wiewiórki	24
8	Słoneczka	23
9	Kaczuszki	25
10	Biedronki	25
11	Jagódki	24
12	Krasnoludki	23
13	Żabki	24
14	Smerfy	25
15	Myszki	23
16	Nutki	20
17	Tygryski	22
18	Rybki	24
19	Stokrotki	23
20	Jeżyki	23
Razem		466

Stan dzieci w Gminnym Przedszkolu Publicznym w Kozach, według wieku na koniec roku szkolnego 2024/2025

Wiek 2,5 lata	Wiek 3 lata	Wiek 4 lata	Wiek 5 lat	Wiek 6 lat	Wiek 7 lat
11	90	103	136	123	3

W Gminnym Przedszkolu Publicznym w Kozach w roku szkolnym 2024/2025, 123 dzieci ukończyło etap edukacji przedszkolnej, deklaracje kontynuacji nauki złożyli rodzice dla 333 dzieci

oraz dla 3 dzieci został wydłużony etap edukacyjny. W Gminnym Przedszkolu Publicznym w Kozach w roku szkolnym 2024/2025, 123 dzieci ukończyło etap edukacji przedszkolnej, deklaracje kontynuacji nauki złożyli rodzice dla 333 dzieci oraz dla 3 dzieci został wydłużony etap edukacyjny.

- 2) W roku szkolnym 2024/2025 promocję do klasy programowo wyższej otrzymało 1 292 uczniów, jeden uczeń skorzystał z możliwości wydłużenia etapu edukacyjnego, dwóch uczniów nie otrzymało promocji a 398 uczniów zostało wyróżnionych za osiągnięcie wysokich wyników w nauce. W poszczególnych jednostkach prezentuje się to następująco:

Jednostka	Liczba uczniów, którzy otrzymali promocję/ukończyli szkołę	Liczba uczniów, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji	Liczba uczniów, którym wydłużono etap edukacji lub nie podlegają klasyfikacji
SP Nr 1	692	Klasy I-III 118 uczniów otrzymało odznakę wzorowego ucznia, klas IV-VII -154 uczniów z wyróżnieniem, w klasach VIII-28 uczniów otrzymało wyróżnienie	0	1
SP Nr 2	451	81 uczniów z wyróżnieniem	0	0
Liceum Ogólnokształcące	149	17	2	0
Razem	1 292	398	2	1

- 3) Szkoły i Przedszkole z terenu Gminy Kozy wzbogacają swoją ofertę edukacyjną o różnego rodzaju zajęcia pozalekcyjne.

W Szkole Podstawowej nr 1 nauczyciele prowadzili dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, fizyki, chemii i geografii. Uczniowie swoje zainteresowania rozwijali uczestnicząc w zajęciach kółek zainteresowań. W ofercie dla uczniów można było znaleźć: kółko teatralne, chór szkolny, zuchy, SKS, koło turystyczno-krajoznawcze SK Groniczki, kółko szachowe i kółko plastyczne. W ofercie edukacyjnej nie zabrakło zajęć rozwijających z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, geografii, fizyki, chemii i biologii. Uczniowie powracający z zagranicy oraz uczniowie z Ukrainy uczęszczali na dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Spotkania w ramach zajęć profilaktycznych obejmowały już tradycyjne spotkania z panem policjantem. Dbając o integrację uczniów szkoła organizowała różne akcje, m.in.:

- Wycieczki szkolne dla uczniów (Wrocław, Wiedeń).
- Bieg organizowany 11 listopada z okazji Narodowego Święta Niepodległości w Polsce.
- Konkurs biblioteczny dla klas I-III.
- Wycieczki organizowane przez działający przy szkole klub SK „Groniczki”, m.in. wycieczka na „Gęsią Szyję”.
- Spotkanie uczniów z policjantem.

- f. Komers dla ósmych klas.
- g. Piknik szkolny.
- h. Występy na Dni Kóz i Dożynki gminne.
- i. Tydzień „London Week” – w dniach 3-7 marca 2025 r., to tydzień aktywności związanych z kulturą Wielkiej Brytanii, zawierający warsztaty, konkursy i grę terenową.
- j. Konkurs fotograficzny „Kozy – moja mała ojczyzna w obiektywie”.
- k. Projekt modelarski historyczny „Od Tobruku po Arnhem – śladami polskich żołnierzy” – uczniowie z koła modelarskiego tworzyli modele i makiety związane z II wojną światową.

W Szkole Podstawowej nr 2 zorganizowano dla uczniów zajęcia wyrównawcze prowadzone w klasach I-III przez wychowawców, dla klas IV-VIII z j. polskiego, j. angielskiego, j. niemieckiego, matematyki, fizyki, chemii, przyrody i biologii przez odpowiednich nauczycieli przedmiotów. Dodatkowo prowadzone były zajęcia z języka polskiego dla klas ósmych – przygotowanie do egzaminu, języka polskiego dla uczniów z Ukrainy klasy I-III, IV-VIII. Szkoła organizowała dla chętnych uczniów kółka zainteresowań: Kółka przedmiotowe: polonistyczne dla klas I-III i IV-VIII (uczęszczało od 4 do 15 uczniów), matematyczne dla klas I-III i IV-VIII (uczęszczało od 4 do 15 uczniów), językowe z angielskiego i niemieckiego dla klas I-III i IV-VIII (uczęszczało od 4 do 7 uczniów), przyrodnicze dla uczniów klas IV, chemiczne, fizyczne, komputerowe (z programowania w klasach III), muzyczne, plastyczne, plastyczno-techniczne i sportowe.

W dodatkowych zajęciach w szkole 10 uczniów uczęszczało na zajęcia wokalnoinstrumentalne, 20 uczniów brało udział w spotkaniach „Klub 201”. W ofercie szkoły znalazły się również zajęcia rozwijające rękodzielnicze, kulinarne „Kuchenne pasjonatki”, czytelnicze, matematyczne (z wykorzystaniem Kart Grabowskiego), zajęcia „Kozy nasza mała/wielka ojczyzna”, zajęcia „Szyję, gotuję, potrafię”, „Spokojniej, ciszej, uważniej”, „pamiętnik Misia Gabrysia”, „Aktywni do kwadratu”, Szkolne Koło PTT „Halniaki”.

Uczniowie szkoły uczestniczyli w szerokiej ofercie wydarzeń i konkursów, w tym m.in. zorganizowano:

- a. Spotkanie z policjantem.
- b. Udział w konkursach fotograficznych: „Wczoraj i dziś – 100 lat PTT Bielsko-Biała” oraz w VII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Fotograficznego „Magia Beskidów”, który odbył się pod hasłem – „Wschody i zachody słońca”.
- c. Udział w konkursach przedmiotowych.
- d. Wycieczki piesze wraz z SK PTT Halniaki - Mały Szlak Beskidzki...” projekt 137 kilometrów z Lubonia Wielkiego (Rabki) do Bielska-Białej Straconki oraz udział w projektach „100 szczytów na 100-lecie PTT w Bielsku-Białej”.
- e. Udział w projekcie „Wirtualne podróże”, gdzie praca uczniów z klasy 2b ukazała się w przewodniku „Najpiękniejsze miejsca w Polsce”.
- f. Wirtualną podróż po parkach narodowych, gdzie uczniowie wykonali prezentację wybranego parku. Z 23 parków narodowych, jakie znajdują się w Polsce uczniowie odkrywali pięć parków narodowych, ich położenie, faunę i florę, logo, legendy i ciekawostki.
- g. Udział w zawodach powiatowych tenisa stołowego.
- h. Konkurs „Mistrza OX”, rywalizacja w dwóch grupach wiekowych I-III i IV-VIII.
- i. Wyjazd klas VII i VIII do kęckiego Domu Kultury, na musicalową aranżację „Opowieści wigilijnej”.
- j. Zajęcia z dogoterapii prowadzone w ramach projektu z psami Fargo i Kadi.
- k. Udział w uroczystościach Święta Niepodległości (11 listopada), Dniu Flagi (2 maja) i Święcie Konstytucji (3 maja).
- l. Udział w Finale Powiatowym Igrzysk w szachach drużynowych, w którym uczniowie obronili tytuł mistrzowski z zeszłego roku.
- m. Rajd SP2 „O Srebrną Kózkę”, trasa kierowała uczniów na Kamieniolom.
- n. Wycieczki z Klubem 201 do Żywca i Kopalni Guido.
- o. Udział w XXXI akcji „Sprzątanie Świata- Polska 2024” organizowanej przez Fundację „Nasza Ziemia”, pod hasłem: „Na straży czystej Ziemi”.
- p. Udział w organizowanym przez Szkolny Związek Sportowy Igrzyskach Dzieci i Młodzieży.
- q. Wycieczka do Planetarium Śląskiego w Chorzowie i uczestnictwo w pokazie pt. „Królestwo Planet”.

- r. Wycieczka do Mosznej, zwiedzanie zamku i walka na mieszcze, przyrządzanie eliksirów i nauka magii.
- s. Pluszowym dniu z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia obchodzonego 25 listopada.
- t. Konkursy fotograficzne, które obrazują piękno Kóz.
- u. W ramach programu Laboratoria Przyszłości uczniowie korzystają z zestawów "Sekrety Elektroniki" oraz Boffin, uczą się przez zabawę podstaw elektroniki i działania prostych obwodów.
- v. Udział w XIV Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia organizowanego pod hasłem: „Młodzi sprawdzają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają!”
- w. Wyjazd klas VIII do Obozu Auschwitz, gdzie celem było poznanie miejsca, które stało się symbolem Holokaustu i nazistowskich zbrodni.
- x. Udział w Konkursie Poezji Patriotycznej.
- y. Udział w konkursie "Koza z recyklingu".
- z. Organizacja Jasełek i śpiewania kolęd.
- aa. Warsztaty pizzy przy udziale Beviama Pizza.
- bb. Wycieczka do Interaktywnego Centrum Bajki i Animacji OKO przy Studiu Filmów Rysunkowych w Bielsku-Białej.
- cc. Udział w "Dniu mikołajkowej czapki", który był przygotowaniem do wizyty św. Mikołaja.
- dd. Udział w andrzejkowych zabawach okraszonych wróżbami.
- ee. Udział drugich zawodach speedcubingowych SP 2, czyli kto szybciej ułoży kostkę Rubika.
- ff. Zbiórkę na rzecz seniorów. Uczniowie gromadzili dary rzeczowe, które pomagają wspierać osoby starsze w ich codziennych potrzebach.
- gg. Udział w zabawie andrzejkowej.
- hh. Działania w organizacji Dnia Życzliwości i Pozdrowień, to dzień dobrych uczynków i pozytywnych emocji.
- ii. Warsztaty dla uczniów klas 7 i 8, na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.
- jj. Udział w projekcie edukacyjnym „Łowcy odpadów” organizowanym przez PreZero, gdzie uczniowie dowiedzieli się jak prawidłowo segregować odpady i dlaczego to jest takie ważne dla naszego środowiska.
- kk. Udział w drugiej debacie uczniowskiej, która postawiła tezę „Samochody elektryczne przyszłością motoryzacji”. Dwie grupy broniły odmiennych stanowisk a uczniowie mogli się przekonać o sile argumentów w komunikacji społecznej.
- ll. Pasowanie na świetliczaka dla uczniów rozpoczynających przygodę ze świetlicą.
- mm. Wycieczki do przedsiębiorców prowadzących działalność w Gminie Kozy w ramach zajęć z doradztwa zawodowego.
- nn. Bal karnawałowy dla uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich.
- oo. Pasowanie na czytelnika dla uczniów klas pierwszych.
- pp. Udział w konkursie plastycznym "Kozy – 700 lat temu, dzisiaj i za 700 lat”.
- qq. Udział klas ósmych w przedstawieniu „Wileńskie łączniczki”, gdzie uczniowie byli świadkami przedwojennego życia Wilna, przeżyli grozę września 1939 roku, terroru okupacji niemieckiej oraz narzucania władzy sowieckiej.
- rr. Udział w akcji "Piórniki dla dzieci z Afryki”.
- ss. Udział w uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, podczas której uczniowie wyrecytowali wiersze i wyśpiewały oraz wytańczyły piosenki.
- tt. Udział w Wiosennym Korowodzie SP2.
- uu. Targi Edukacyjne, na których swoje oferty przedstawiło ponad 30 szkół ponadpodstawowych z okolicy.
- vv. Spotkanie ze strażakami Ochotniczej Straży Pożarnej z Kóz.
- ww. Międzynarodowy Dzień Liczby Pi był okazją do rozwiązywania rebusów i łamigłówek.
- xx. Warcabowe potyczki były okazją dla uczniów na emocjonujące zmagania na warcabnicach.
- yy. II Szkolny Konkurs „Na siłę dłoni”.
- zz. Warsztaty plastyczne, malowanie na szkle, wielkanocne koszyki i palmy oraz bożonarodzeniowe ozdoby.
- aaa. Udział w „Gminnym Omnibusie”.
- bbb. Wycieczki do parku trampolin.
- ccc. Szkolny Konkurs Matematyczny „Rusz głową”.

- ddd. Wyjazd na Memoriał Janusza Kusocińskiego na Stadion Śląski do Chorzowa. W ramach tego wydarzenia uczniowie zwiedzili chorzowskie Zoo, podziwiać z lotu ptaka Park Śląski jadąc kolejką linową „Elka”, a także podziwiali zmagania najlepszych lekkoatletów.
- eee. Udział w III edycji regionalnego konkursu upamiętniającego dokonania polskich naukowców, organizowanego z okazji Dnia Nauki Polskiej, która była poświęcona Marii Skłodowskiej-Curie.
- fff. Wycieczka do Centrum Nauki Cogiteon w Krakowie, gdzie uczniowie uczestniczyli w wyjątkowej, żywej lekcji przyrody „Czy to zwierzę czy roślina?”

W Liceum Ogólnokształcącym dla uczniów prowadzone są zajęcia wyrównawcze oraz kółka zainteresowań i konsultacje przedmiotowe. Oferta zajęć pozwala uczniom poszerzyć wiedzę i lepiej przygotować się do egzaminów. Nauczyciele zgodnie z zaleceniami udzielają wsparcia uczniom posiadającym opinie z PPP oraz orzeczenia o kształceniu specjalnym. Dużą popularnością wśród uczniów cieszą się zajęcia sportowo-rekreacyjne (gry zespołowe). W ofercie dodatkowych zajęć szkoła oferuje: zajęcia z technik uczenia się - cykle (ze specjalistami, z nauczycielami przedmiotów), przygotowanie do życia w społeczeństwie obywatelskim i uczestnictwo w życiu publicznym (w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego debaty, spotkania dyskusyjne, spotkania z ludźmi uczestniczącymi w życiu publicznym), przygotowania do uczestnictwa w programie wymiany polsko-niemieckiej, świadomy i odpowiedzialny wolontariat w tym całoroczny projekt „Pola Nadziei”, nocne spotkania miłośników wiedzy (noc gier i zagadek; noc filmowa), cykliczne wyjazdy popołudniowe do Teatru Polskiego w Bielsku-Białej, projekty ekonomiczne, np. „Lekcje z ZUS”, „Tydzień Pieniądza”, „Ogólnopolski Dzień Przedsiębiorczości”; spotkania z absolwentami prowadzącymi firmy, udział w wykładach na uczelniach wyższych, spotkania on-line ze studentami a w tym roku szkolnym z przedstawicielami Izby Adwokackiej.

Podejmowane działania i organizowane zajęcia są odzwierciedleniem przeprowadzanych różnego rodzaju akcji:

- a. "Pola Nadziei 2024/2025".
- b. Udział w wymianie polsko-niemieckiej.
- c. Warsztaty profilaktyczne „Komunikacja – hejt”.
- d. Udział w zajęciach „Edukacja z wojskiem”.
- e. Organizowanie kwest i kiermaszy wypieków na rzecz stacjonarnego hospicjum im. św. Jana Pawła II w Bielsku-Białej.
- f. Organizacja „Strasznej nocy w Baczyńskim”.
- g. Organizacja konkursu "Najlepsze przebranie w czasie parady z okazji 700 lecia Kóz”.
- h. Organizacja Dnia Otwartego w LO w Kozach.
- i. Spotkanie wigilijne przy choince.
- j. Europejski Dzień Wiosny.
- k. Olimpiada wiedzy o zdrowiu psychicznym człowieka.
- l. Organizowanie wycieczek integracyjnych dla uczniów.
- m. Uczestniczenie wolontariuszy LO w Kozach w Warsztatach wielkanocnych dla Seniorów gminy Kozy, współpraca z Gminną Radą Seniorów.
- n. Zorganizowanie "Dnia Przedsiębiorczości" w szkole.
- o. Zorganizowanie Turnieju Piłki Siatkowej o Puchar Dyrektora Szkoły.
- p. Organizacja spotkania poetyckiego w Baczyńskim.
- q. Udział w obchodach Dnia Nauki Polskiej.
- r. Udział w Ogólnopolskim Dniu Walki z Depresją.
- s. Włączenie się w obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego.
- t. Świętowanie urodzin Patrona szkoły.
- u. Uczestnictwo w XXVI Biegu Po Nowe Życie”.
- v. Udział w ogólnopolskiej zbiórce żywności „Tak, pomagam”.
- w. Udział w zajęciach warsztatowych „EuroWeek” - Szkoła Liderów w Łądku-Zdroju z wolontariuszami z Meksyku, Kolumbii, Włoch i Azerbejdżanu.
- x. Wyjazd na Jarmark Bożonarodzeniowy w Budapeszcie.
- y. Wdrożenie programu profilaktycznego „Godzina dla Młodych Główn”, który jest częścią projektu „Młode Głowy Fundacji UNAWEZA” założonej przez Martynę Wojciechowską.
- z. Targi edukacyjne w katowickim Spodku.

- aa. Udział reprezentacji w zawodach powiatowych w tenisie stołowym, siatkarskich turniejach, biegach przełajowych i zawodach lekkoatletycznych.

W Przedszkolu dzieci uczęszczające mogą korzystać z szerokiej oferty zajęć. Dużą popularnością cieszy się kółko plastyczne, ceramiczne, zajęcia z rytmik, zajęcia z recyklingu, gimnastyka korekcyjna, dogoterapia, zajęcia ruchowe.

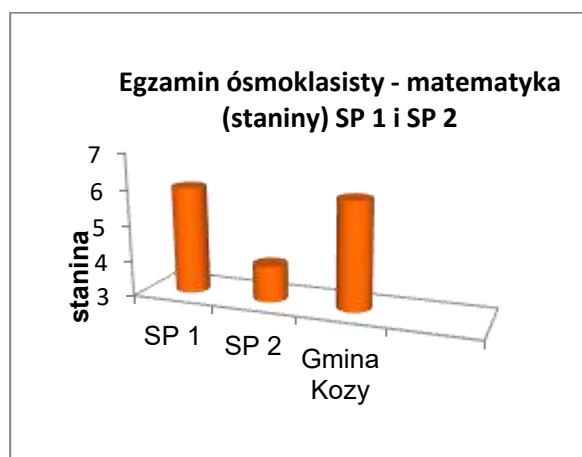
Efekty prac i zajęć dzieci corocznie prezentują podczas występów zorganizowanych z okazji Dni Kóz.

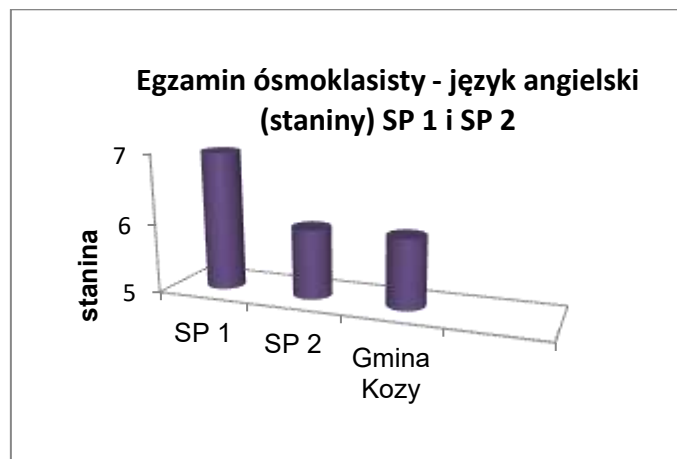
4. Wyniki egzaminów ósmoklasistów w szkołach podstawowych

Wyniki egzaminów są publikowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Prezentacja zawiera różne warianty, które pozwalają na analizę wyników w różnych kontekstach. Wynik może pokazywać średnią arytmetyczną osiąganą przez uczniów w skali kraju, skalę staninową, która odpowiada na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiąganych przez całą badaną populację oraz wynik przedstawiony jako mediana, czyli wartość występująca najczęściej w danym zbiorze. Najbardziej czytelna i najprostsza do przedstawienia jest średnia procentowa otrzymywanych wyników. Pozwala pokazać poziomy wyników względem innych grup. Poniżej przedstawiona zostanie również skala staninowa. W tej skali grupa uczniów osiąganych wynikami klasyfikowana zostaje w odpowiedniej staninie. Najwyższy stanin świadczy o osiągnięciu najlepszych wyników w skali kraju. Na przykład klasa osiąga 9 stanin, to świadczy, że wyniki osiągane przez uczniów mieściły się w przedziale 95% do 100%.

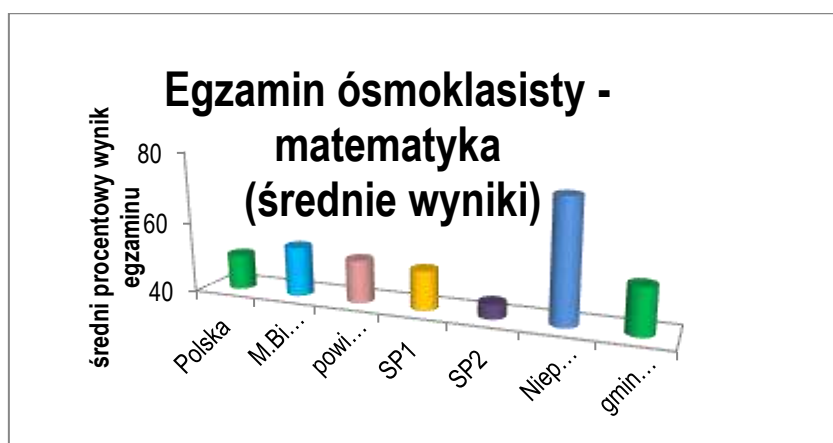
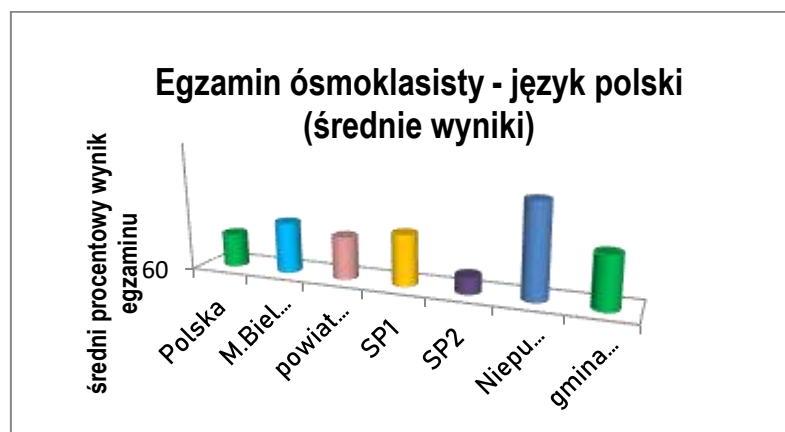
- 1) W Szkole Podstawowej nr 1 w roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 71 uczniów. Najwyższe wyniki w szkole: język polski 98%, matematyka i język angielski po 100%. Najniższe wyniki: język polski 27%, matematyka 12%, język angielski 29%.
- 2) W Szkole Podstawowej nr 2 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło – 50 uczniów. Najlepszy wynik z języka polskiego wynosił 87%, z matematyki 93% a z języka angielskiego 98%. Najniższy wynik w szkole: język polski 18%, matematyka 7%, język angielski 7%.

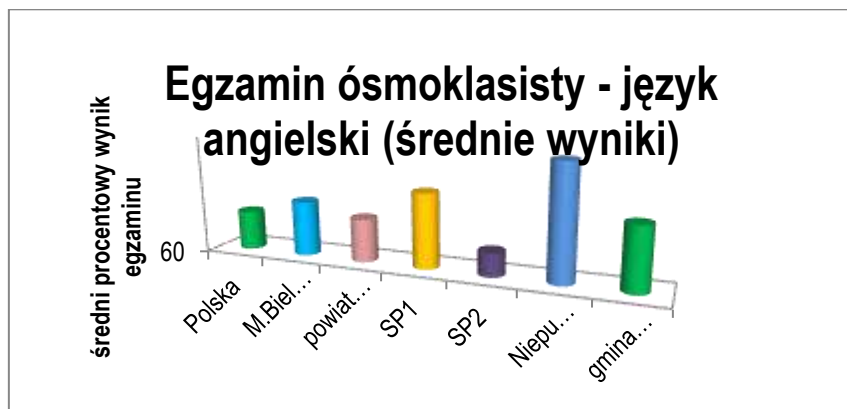
Wykresy osiągnięć uczniów obu szkół i gminy Kozy przedstawiono według staninowej skali:





- 3) Poniżej przedstawiono średnie wyniki egzaminów ósmoklasistów w Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana II Sobieskiego w Kozach i Szkole Podstawowej Nr 2 im. Stanisława Staszica w Kozach na tle wyników Miasta Bielska-Białej, powiatu bielskiego, Polski, Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Kozach oraz średniej dla gminy Kozy.



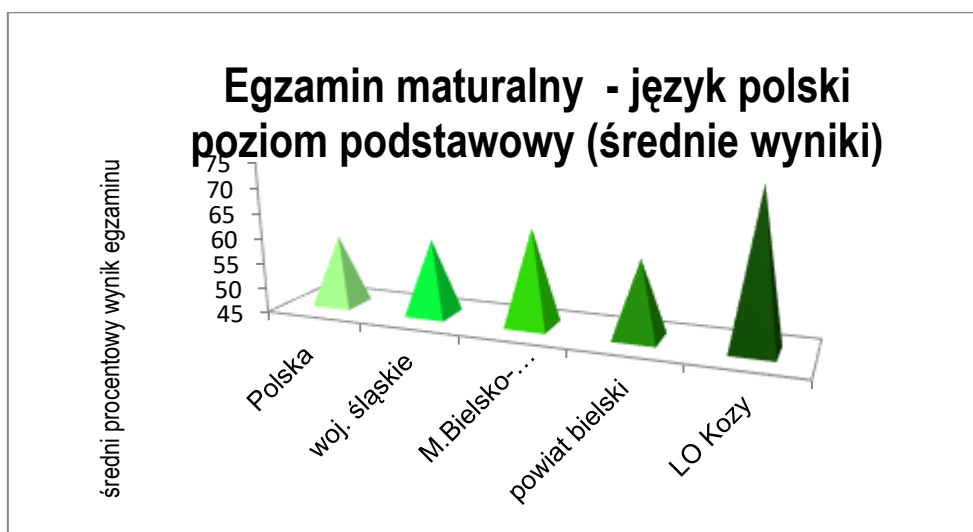


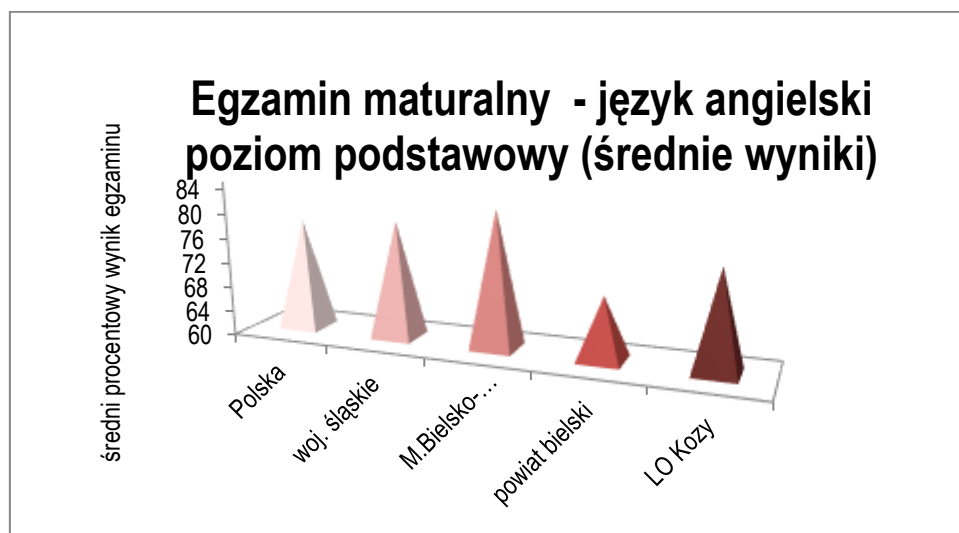
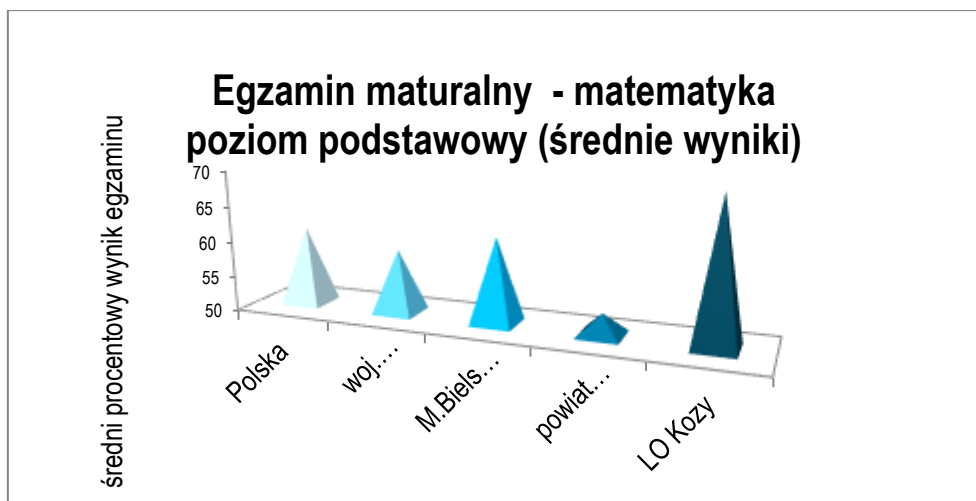
5. Wyniki egzaminów maturalnych w Liceum Ogólnokształcącym im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Kozach

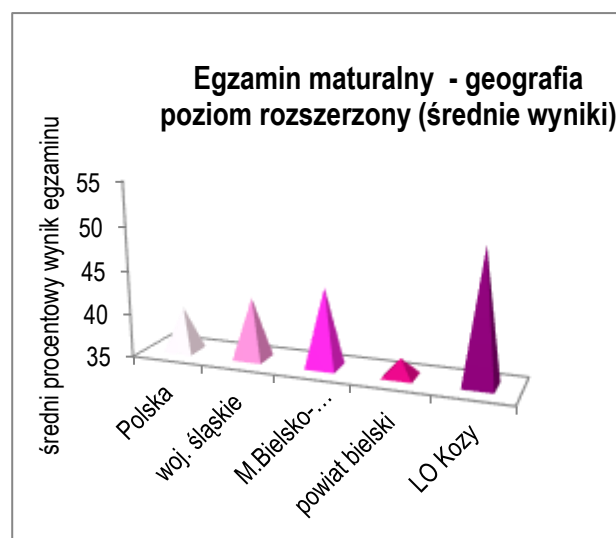
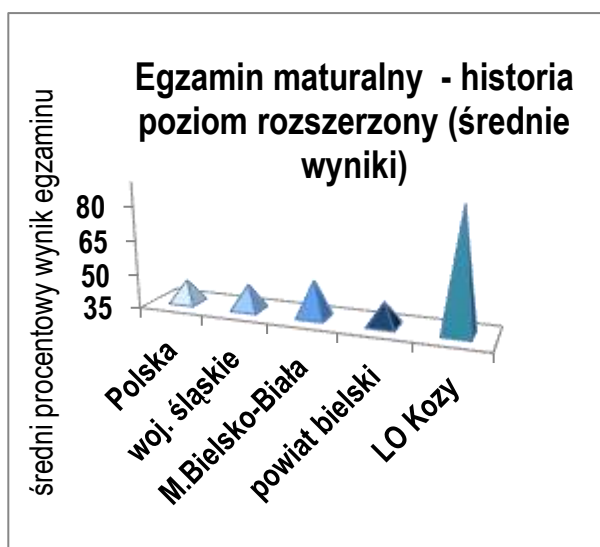
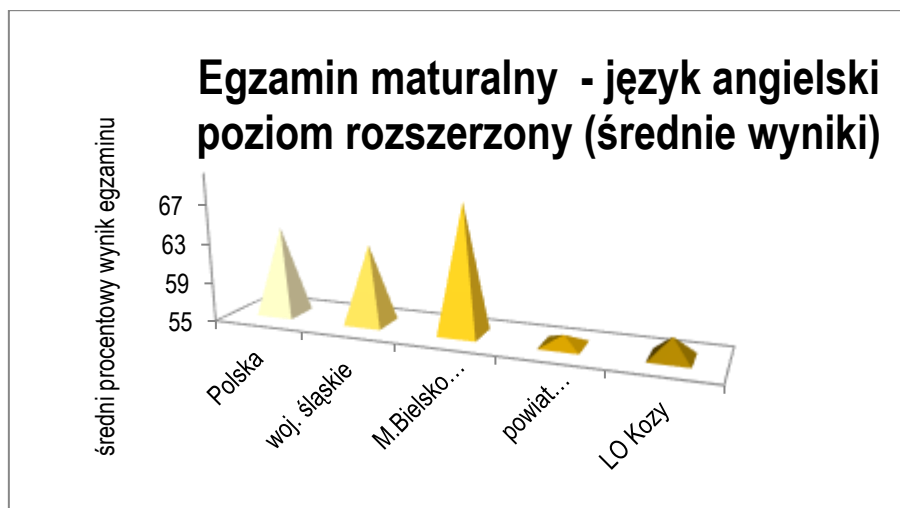
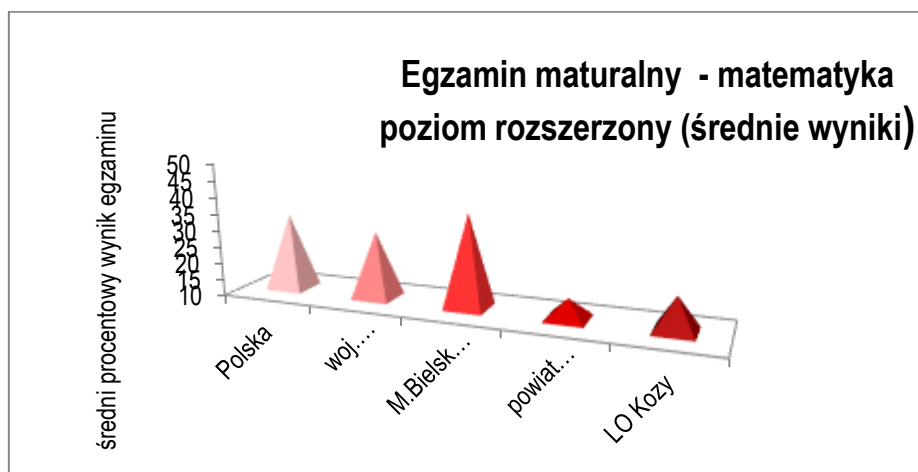
- 1) W Liceum do egzaminu maturalnego przystąpiło 30 absolwentów, wszyscy którzy ukończyli szkołę. Egzamin maturalny zdało 27 uczniów, tj. 90 %. Trzy osoby nie zdały po jednym przedmiocie, dwie osoby język angielski pisemny i jedna osoba język polski pisemny. Najwyższe i najniższe wyniki egzaminów przedstawia tabela:

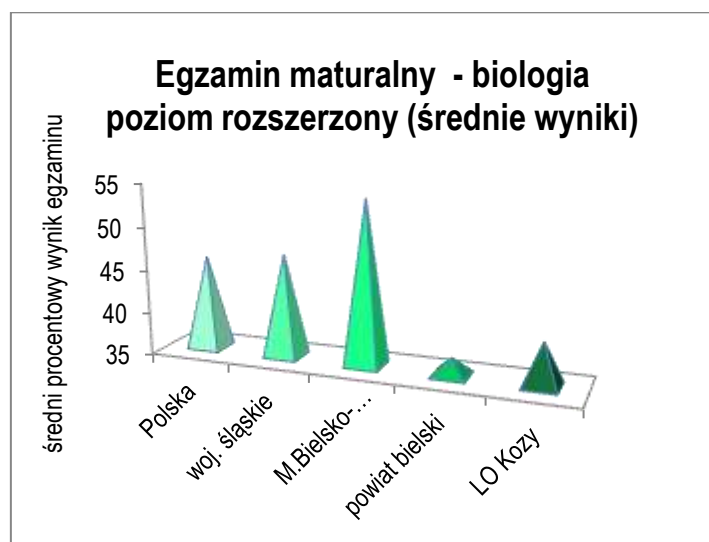
przedmiot	najwyższy wynik	najniższy wynik	średni wynik szkoły
j. polski PP	97%	22%	75%
j. polski PR	80%	14%	42%
matematyka PP	100%	30%	70%
matematyka PR	84%	6%	35%
j. angielski PP	100%	18%	76%
j. angielski PR	93%	7%	57%
biologia PR	78%	12%	40%
geografia PR	90%	13%	50%
historia PR	87%	87%	87%

- 2) Porównanie wyników egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów z wynikami powiatu bielskiego, Miasta Bielska-Białej, województwa śląskiego i Polski przedstawia się następująco:









6. Uczniowie niepełnosprawni, pomoc psychologiczno-pedagogiczna i dowóz do szkół

- 1) W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kozy kształcą się uczniowie posiadający orzeczenia o kształceniu specjalnym, orzeczenia o nauczaniu indywidualnym, orzeczenia o zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka. Szkoła dla tych uczniów organizowała zajęcia zgodnie z zaleceniami z orzeczeń bądź opinii.
- 2) Liczba uczniów niepełnosprawnych w podziale na niepełnosprawności, stan na koniec roku szkolnego.

Niepełnosprawność	Przedszkole	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 2	Liceum Ogólnokształcące
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	5	20	8	2
Słabosłyszący		3		2
Słabowidzący	1	3		
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	25	35	22	1
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		4	3	
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym		1		
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim		2		
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	8	25	3	6
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym		5	2	
ogółem	39	98	38	10

- 3) Gminne Przedszkole Publiczne w Kozach w ramach realizacji zaleceń z orzeczeń o kształceniu specjalnym i opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka organizuje różne zajęcia, m.in.:
 - a) zajęcia terapeutyczne rewalidacyjne i z WWR:
 - b) zajęcia logopedyczne,
 - c) zajęcia ruchowe,
 - d) zajęcia ogólnorozwojowe z elementami integracji sensorycznej,
 - e) zajęcia z zakresu terapii ogólnorozwojowej,
 - f) zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej,
 - g) zajęcia z zakresu terapii psychologicznej,
 - h) zajęcia z zakresu terapii autyzmu,

- i) zajęcia terapii wzroku.
- 4) W szkołach podstawowych prowadzone były różne formy wsparcia dla uczniów: zajęcia specjalistyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające umiejętności społeczne, dodatkowe z języka polskiego, terapia pedagogiczna, trening umiejętności społecznych, rehabilitacja oraz zajęcia rewalidacyjne.
 - 5) Wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka objęto dzieci uczęszczające do Gminnego Przedszkola Publicznego w Kozach, które posiadały opinię WWR. W roku szkolnym 2024/2025 takich uczniów było 64.
 - 6) Prawidłowa realizacja zaleceń z orzeczeń i opinii uczniów wymaga systematycznych zmian organizacyjnych w jednostkach. Odzwierciedleniem wprowadzanych zmian są arkusze organizacyjne jednostek, których zmiany wiążą się z przygotowywaniem kolejnych aneksów. Poniższa tabela przedstawia dane o ilości realizowanych tygodniowo godzin dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, ilości godzin finansowanych przez organ prowadzący oraz ilość sporządzonych aneksów arkuszy organizacyjnych.

jednostka	rodzaj orzeczenia/opinii	ilość godzin tygodniowo dla dziecko	ilość złożonych aneksów w roku szkolnym 2024/2025	ilość godzin w tygodniu finansowanych przez organ prowadzący
Przed szkole	orzeczenie o kształceniu specjalnym	2	14	*kółko plastyczno-ceramiczne 2 godziny
	opinia o wczesnym wspomaganie	1		*logopeda 37 godzin * pomoc psych.- 6,50 godziny
SP1	orzeczenie o kształceniu specjalnym	2	15	Koło SKKT 4 godziny * logopeda 22 godziny *pomoc psych.-ped. 30 godzin * osoba dodatkowa basen 12 godzin
	orzeczenie o nauczaniu indywidualnym klasy I-III	8		
	orzeczenie o nauczaniu indywidualnym klasy IV-VII	10-12		
	dodatkowe lekcje języka polskiego dla powracających z zagranicy	2-4		
	orzeczenie o zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych	10		
SP2	orzeczenie o kształceniu specjalnym	2	18	*Halniaki” PTT - 2 godziny * dodatkowy prowadzący basen 16 godzin * zajęcia z innowacji programowanie 3 godziny * logopeda 22 godziny *pomoc psych.-ped. 11 godzin
	orzeczenie o nauczaniu indywidualnym klasy IV-VII	11		
	dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla powracających z zagranicy	8		
LO	orzeczenie o kształceniu specjalnym	2	9	*pomoc psych.-ped. 2 godziny
	dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla powracających z zagranicy	6		
	orzeczenie o nauczaniu indywidualnym	14-15		

- 7) Uczniom posiadającym orzeczenia o kształceniu specjalnym a realizującym obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w miejscu lub poza miejscem zamieszkania Gmina Kozy ma obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki lub dojazdu do najbliższej szkoły zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe. Dowóz uczniów do przedszkoli, szkół i ośrodków Gmina Kozy zapewnia poprzez zorganizowanie

bezpłatnego dowozu grupowego, z którego w roku szkolnym 2024/2025 korzystało średnio 18 osób. Koszt przewozu zbiorowego wyniósł: 361 947,20 zł. W przypadkach kiedy rodzic indywidualnie dowozi dziecko do placówki dokonywana jest refundacja poniesionych kosztów przewozu zgodnie z zawartymi umowami. Umowy spisano na przewóz dla 15 uczniów. Wydatki na dowóz indywidualny wyniosły 70 096,67 zł. Na całość realizowanego zadania Gmina Kozy przeznaczyła w roku szkolnym 2024/2025 kwotę: 432 043,87 zł.

7. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym

Uczniom ze środków gminy Kozy zostały przyznane stypendia za osiągnięcia wysokich wyników w nauce, odpowiedniej ocenie z zachowania oraz za reprezentację szkoły w olimpiadach i konkursach, co najmniej na etapie rejonowym.

Wyплаты odbyły się końcem roku szkolnego po klasyfikacji uczniów. Szkoła Podstawowa nr 1 przyznała stypendia dla dziesięciu uczniów, Szkoła Podstawowa nr 2 dla siedmiu uczniów a Liceum Ogólnokształcące przyznało stypendia dla sześciu uczniów, każde po 700,00 zł.

Ogółem wypłacono stypendia dla uczniów w kwocie 16 100,00 zł.

Dodatkowo 1 uczeń Liceum otrzymał stypendium ufundowane przez Prezesa Rady Ministrów.

8. Dofinansowanie podręczników

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. szkoły podstawowe w Gminie Kozy otrzymały środki finansowe na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów. Celem dotacji było zapewnienie uczniom dostępu do niezbędnych podręczników i materiałów edukacyjnych, co ma na celu poprawę jakości nauczania oraz wyrównanie szans edukacyjnych. W ramach otrzymanej dotacji dokonano zakupu nowych podręczników dla 517 uczniów klas 3, 6, 7 szkoły podstawowej oraz nowych ćwiczeń i materiałów edukacyjnych dla 1350 uczniów. Łączna kwota dotacji otrzymana od Wojewody to 174 199,91 zł, kwota wykorzystana to 171 713,16 zł. Z tych środków zakupiono podręczniki i materiały ćwiczeniowe zgodnie z wnioskami zatwierdzonymi przez dyrekcje szkół oraz zgodnie z potrzebami uczniów.

Na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025 Gmina Kozy po złożeniu wniosku do Wojewody Śląskiego otrzymała dofinansowanie na rok szkolny 2024/2025 dla Liceum Ogólnokształcącego im. K.K. Baczyńskiego w Kozach w kwocie 3 558,39 zł. Celem Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

9. Działalność opiekuńcza

- 1) Stołówki przedszkolna i szkolne prowadzą dożywianie uczniów i wychowanków w formie: śniadań, obiadów, herbaty oraz podwieczorków. Przedszkole w ramach zadań statutowych prowadzi wyżywienie dzieci przygotowując 4 posiłki: śniadanie, drugie śniadanie, obiad i podwieczorek. Szkoły przygotowują obiady oraz dla chętnych uczniów śniadanie i herbatę. Wpływy za żywienie pochodzą z wpłat rodziców oraz zapłaty za obiady przekazywane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kozach, Towarzystwo Charytatywne im. Ojca PIO oraz „Paulinkę”. W roku szkolnym 2024/2025 z obiadów korzystało dziennie 465 uczniów oddziałów przedszkolnych oraz 803 uczniów szkół. W Szkole Podstawowej nr 2 – śniadania wydawano dla 29 uczniów a herbatę dla 140 uczniów.
- 2) W ramach zadań opiekuńczych nauczyciele w świetlicach szkolnych prowadzą z uczniami różnego rodzaju zajęcia pozalekcyjne, sprawują nad uczniami doraźną opiekę

w oczekiwaniu przez nich na zajęcia lekcyjne lub pomagają w odrabianiu zadań. W Gminie Kozy świetlice szkolne funkcjonują w Szkole Podstawowej Nr 1 i w Szkole Podstawowej Nr 2. Łącznie z zajęć świetlicowych korzystało 279 uczniów.

Liczbę uczniów i wychowanków korzystających z obiadów w stołówkach oraz liczbę uczniów na stałe korzystających z zajęć świetlicowych przedstawia tabela:

Wyszczególnienie	Przedszkole	SP Nr 1	SP Nr 2	LO	Ogółem
Liczba dzieci korzystających z obiadów	465 dzieci	465 uczniów	309 uczniów	29 uczniów	1 268
Liczba dzieci korzystających ze śniadań i herbaty			29 – śniadania 140- herbata		169
Liczba uczniów korzystających z zajęć świetlicowych		125	154		279

10. Pracownicy administracji i obsługi według stanu na dzień 01 września 2024 r.

- 1) W roku szkolnym 2024/2025 zatrudnienie pracowników obsługi i administracji kształtowało się następująco:

Lp.	Stanowiska	Przedszkole		SP Nr 1		SP Nr 2		LO		Ogółem	
		liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów
1	Pomoc administracyjna			1	1,00	1	0,50			2	1,50
2	Sekretarz szkoły	1	1,00	1	1,00	1	1,00	1	1,00	4	4,00
3	Woźny			2	2,00	1	1,00	1	1,00	4	4,00
4	Sprzątaczką			6	6,00	10	9,50	2	2,00	18	17,50
5	Pomoc nauczyciela	21	21,00							21	21,00
6	Pomoc nauczyciela dla niepełnosprawnego dziecka	7	7,00							7	7,00
7	Konserwator	3	1,75	2	2,00	3	3,00	1	0,50	9	7,25
8	Szef kuchni/kucharz	2	2,00	1	1,00	1	1,00			4	4,00
9	Pomoc kucharki	9	9,00	5	5,00	3	3,00			17	17,00
10	Intendent	2	1,50	1	1,00	1	1,00			4	3,50
11	Kierownik obiektów sportowych					1	1,00			1	1,00
Ogółem liczba osób/ liczba etatów		45	43,25	19	19,00	22	21,00	5	4,50	91	87,75

Zatrudnionych we wszystkich jednostkach oświatowych na stanowiskach administracyjnych i obsługowych były (stan na 1 września 2024 r.) 91 osoby, w przeliczeniu 87,75 etatów.

- 2) Bieżące zmiany w zatrudnieniu pracowników administracyjno-obługowych dokonywane były w miarę potrzeb i zaistniałych sytuacji. Trzy osoby przeszły na emeryturę, jedna osoba z SP 1, jedna osoba z SP 2 i 1 osoba z LO. Zakończenie umowy o pracę nastąpiło z 4 pracownikami, w Przedszkolu 2 osoby, jedna osoba zakończenie umowy, druga osoba porozumienie z pracownikiem, w SP 1 - 1 osoba zakończenie umowy, w SP 2 – 1 osoba. rozwiązanie stosunku pracy na mocy porozumienia z pracodawcą.
- 3) Pracownicy obsługi nie korzystali w roku szkolnym 2024/2025 z urlopu bezpłatnego.

- 4) Na długotrwałym zwolnieniu lekarskim przebywały 2 osoby (SP 1 – 1 osoba i SP 2 – 1 osoba), na urlopie macierzyńskim przebywały 2 osoby (w Przedszkolu 1 osoba, w SP 1 – 1 osoba).
- 5) Jednostki zatrudniały w ramach robót publicznych pracowników na stanowiska obsługowe według następującego zestawienia:
- W Szkole Podstawowej nr 1 – konserwator, od dnia 27 maja 2024 r. do 26 listopada 2024 r.
 - W Szkole Podstawowej nr 2 – sprzątaczką od 10 marca 2025 r., zakończenie robót publicznych 10 października 2025 r. (zatrudnienie przedłużone).
 - W Przedszkolu 2 etaty pomocy nauczyciela, umowy zawarte od 3 czerwca 2024 r. do 30 listopada 2024 r. .
 - Kwota otrzymanej refundacji za poniesione wydatki na wynagrodzenia osób zatrudnionych w ramach robót publicznych wyniosła:

jednostka	ilość osób	kwota pokryta środkami z Urzędu Pracy
Przedszkole	2	24 680,22
SP1	1	9 948,61
SP2	1	24 905,36

- 6) Dla pracowników administracji i obsługi wypłacone zostały nagrody jubileuszowe według poniższego zestawienia:

Przedszkole	SP nr 1	SP nr 2
6 osób 1 nagroda 20 lat pracy, 3 nagrody 25 lat pracy, 1 nagroda za 30 lat pracy, 1 nagroda 35 lat pracy	1 osoba 1 nagroda za 25 lat pracy,	7 osób 1 nagroda 20 lat pracy, 1 nagroda za 25 lat pracy, 2 nagrody 30 lat pracy, 2 nagrody 35 lat pracy, 1 nagroda 40 lat pracy

- 7) W roku szkolnym 2024/2025 wypłacono trzy odprawy emerytalne dla pracowników obsługi.

11. Inwestycje, remonty i zakupy inwestycyjne

W analizowanym okresie we wszystkich jednostkach w ramach posiadanych środków zostały przeprowadzone konieczne naprawy bieżące oraz remonty.

Środki na wykonanie planowanych konserwacji, remontów i zakupów zostały zapewnione w budżetach poszczególnych jednostek. Wiele prac remontowych przeprowadzono przy pomocy konserwatorów zatrudnionych w jednostkach.

Realizacja zadań inwestycyjnych odbywała się zgodnie z planowanym działaniem. Plany finansowe zagwarantowały środki inwestycyjne w kwocie 329 067,26 zł Zadania inwestycyjne były realizowane terminowo. Zestawienie inwestycji wykonanych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia poniższa tabela.

Jednostka	Zakres robót i zakupów
Szkoła Podstawowa Nr 1	Modernizacja sali gimnastycznej - wydatek 12 499,26 zł.
	Zakup kompensatora mocy biernej – wydatek 21 020,70 zł.
Szkoła Podstawowa Nr 2	Stworzenie i wyposażenie przestrzeni na gospodarowanie odpadami przy SP2 - wydatek 29 340,09 zł.
	Doposażenie hali sportowej - wydatek 147 925,49 zł
	Zakup kompensatora mocy biernej – wydatek 51 001,95 zł

Przedszkole	Modernizacja wentylacji mechanicznej w Przedszkolu - zabudowa chłodnicy na centrali -wydatek 27 392,10 zł.
	Zakup dwóch kompensatorów mocy biernej w GPP w Kozach – wydatek 39 887,67 zł

12. Wydatki na oświatę

- 1) Rok budżetowy w planach finansowych jednostek nie ma odzwierciedlenia w wydatkach roku szkolnego. Szczegółowa analiza wydatków wszystkich jednostek oświatowych przedstawiana jest corocznie w „Informacji o wykonaniu budżetu”.
- 2) Zestawienie poniżej prezentuje wydatki wykonane w okresie od 01 września 2024 r. do 31 grudnia 2024 r. oraz od 01 stycznia 2025 r. do 31 sierpnia 2025 r.

Wykonanie wydatków w roku szkolnym 2024/2025

Przedszkole	01.09.2024-31.12.2024	3 572 294,37
	01.01.2025-31.08.-2025	7 713 718,51
	ogółem	11 286 012,88
SP1	01.09.2024-31.12.2024	5 182 524,36
	01.01.2025-31.08.-2025	10 889 828,96
	ogółem	16 072 353,32
SP2	01.09.2024-31.12.2024	3 437 038,40
	01.01.2025-31.08.-2025	7 219 402,61
	ogółem	10 656 441,01
LO	01.09.2024-31.12.2024	1 089 465,64
	01.01.2025-31.08.-2025	2 214 190,87
	ogółem	3 303 656,51
ogółem wydatki jednostek		41 318 463,72

- 3) Środki z Funduszu Pomocy, które otrzymały w roku szkolnym jednostki oświatowe pokrywały wydatki powiązane z uczniami z Ukrainy. Dodatkowa lekcja języka polskiego, indywidualne godziny z dziećmi z Ukrainy oraz w przeliczeniu procentowym (uzależnionym od ilości uczniów z Ukrainy w szkole) poniesione wszystkie wydatki jednostek rozliczone zostały środkami otrzymanymi na finansowanie zadań realizowanych na rzecz dzieci z Ukrainy.
- 4) Zestawienie poniżej przedstawia wydatki z Funduszu Pomocy w roku szkolnym 2024/2025. Ogółem wydatkowano kwotę 584 974,66 zł.

Przedszkole	01.09.2024-31.12.2024	0
	01.01.2025-31.08.-2025	26 563,73
	Ogółem	26 563,73
SP1	01.09.2024-31.12.2024	50 791,36
	01.01.2025-31.08.-2025	105 818,29
	ogółem	156 609,65

SP2	01.09.2024-31.12.2024	79 827,20
	01.01.2025-31.08.-2025	148 118,12
	Ogółem	227 945,32
LO	01.09.2024-31.12.2024	18 113,56
	01.01.2025-31.08.-2025	35 167,94
	Ogółem	53 281,50
ogółem wydatki jednostek		464 400,20

13. Nauczanie zdalne i hybrydowe

W roku szkolnym 2024/2025 przepisy nie wprowadzały nauczania zdalnego, ani nauczania hybrydowego. Na podstawie art. 127 ust. 16a ustawy Prawa oświatowego jedynie zajęcia indywidualnego nauczania mogły być realizowane w formie zdalnej. Warunkiem było wnioskowanie o prowadzenie zajęć w tej formie przez rodziców. W Gminie Kozy w szkołach publicznych przypadków prowadzenia nauczania zdalnego lub hybrydowego nie odnotowano.

14. Kontrole w jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach oświatowych zostały przeprowadzone następujące kontrole zewnętrzne i wewnętrzne:

- 1) W Szkole Podstawowej nr 1 przeprowadzono kontrole zewnętrzne z Urzędu Dozoru Technicznego oraz Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej.
- 2) W Szkole Podstawowej nr 2 przeprowadzono kontrole z Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej oraz Kuratorium Oświaty – Delegatura w Bielsku-Białej -realizacja doradztwa zawodowego w szkole.
- 3) W Liceum Ogólnokształcącym – kontrola zewnętrzna z Kuratorium dotyczyła obserwacji egzaminu maturalnego z matematyki oraz kontrole z Państwowej Powiatowej Inspekcji Sanitarnej – sprawdzenie oświetlenia w jednostce.

15. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Nauczyciele zatrudnieni w jednostkach oświatowych w ramach doskonalenia zawodowego rozwijają swoje kompetencje poprzez udział w szkoleniach, konferencjach i warsztatach z zakresu wykonywanych zadań pedagogicznych, wychowawczych i dydaktycznych. Finansowaniem objęte zostały również studia podyplomowe zapewniające kwalifikacje do pracy z dzieckiem z zespołem Aspergera i autyzmem oraz do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych.

W ramach środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w jednostkach organizowane są szkolenia Rad Pedagogicznych.

Wykorzystanie środków na doskonalenie nauczycieli było realizowane w następujący sposób:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 – zrealizowała dofinansowanie studiów podyplomowych dla 7 osób (rewalidacja osób z autyzmem, integracja sensoryczna) oraz 80 kursów, szkoleń i warsztatów.
- 2) Szkoła Podstawowa nr 2 – dofinansowano studia podyplomowe „Terapia pedagogiczna z rewalidacją” oraz „Pedagogika leczniczo-terapeutyczna”, ogółem dla 3 osób. Z kursów, szkoleń i warsztatów skorzystało 56 nauczycieli.
- 3) Gminne Przedszkole Publiczne w ramach doskonalenia nauczycieli sfinansowało jedno studia podyplomowe „Zarządzanie oświatą” oraz kursy, szkolenia i warsztaty dla 5 nauczycieli z tematów: karty oceny logopedycznej, zaburzenia przetwarzania słuchowego, karty oceny rozwoju psychoruchowego oraz wybrane elementy systemu edukacji przez ruch.
- 4) Wydatki poniesione na doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawia poniższa tabela

LO	01.09.2024-31.12.2024	2 000,00
	Ogółem	2 000,00
SP1	01.09.2024-31.12.2024	16 088,90
	01.01.2025-31.08.-2025	32,20
	Ogółem	16 121,10
SP2	01.09.2024-31.12.2024	11 253,73
	01.01.2025-31.08.-2025	6 225,00
	ogółem	17 478,73
Przedszkole	01.09.2024-31.12.2024	1 220,00
	01.01.2025-31.08.-2025	1 830,00
	ogółem	4 412,27
ogółem wydatki jednostek		40 012,10

16. Rekrutacja prowadzona w roku 2025

Rekrutacja w szkołach podstawowych i przedszkolu prowadzona była zgodnie z terminami wskazanymi w Zarządzeniu Wójta Gminy Kozy. Po zakończeniu prac Komisji Rekrutacyjnych wyniki przyjęć ogłaszane były w poszczególnych jednostkach:

- 1) Przedszkole – ogółem od 1 września 2025 r. opieką zostało objęte 425 dzieci.
- 2) Szkoła Podstawowa nr 1 – do klas pierwszych przyjęto 66 uczniów a ogólna liczba uczniów klas I-VIII w roku szkolnym 2025/2026 wynosi 673 uczniów.
- 3) Szkoła Podstawowa nr 2 – 66 uczniów rozpoczęło naukę w klasach pierwszych a ogólna liczba uczniów klas I-VIII w roku szkolnym 2025/2026 wynosi 472 uczniów.

Proces rekrutacji do Liceum obejmuje złożenie wniosku, oczekiwanie na listy kandydatów zakwalifikowanych, a następnie potwierdzenie woli nauki poprzez złożenie oryginału świadectwa i wyników egzaminu w wybranej szkole. W Kozach uczniowie zapisani do klasy pierwszej Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego tworzą jeden oddział. Naukę rozpoczęło 27 uczniów, w tym 19 mieszkańców Kóz.

17. Priorytety edukacyjne szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kozy

Zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Minister Edukacji (obecnie Minister Edukacji Narodowej, a wcześniej Minister Edukacji i Nauki) na rok szkolny 2024/2025 ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

- 1) Kształtowanie myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych, w tym poprzez interdyscyplinarne nauczanie przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.
- 2) Wzmocnienie edukacji obywatelskiej, patriotycznej i społecznej.
- 3) Promocja zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej.
- 4) Profilaktyka przemocy rówieśniczej i wsparcie psychiczne dzieci i młodzieży.
- 5) Promocja higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z Internetu.
- 6) Promocja kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego.

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest gmina Kozy na podstawie wyznaczonych przepisami kierunków polityki oświatowej zostały w roku szkolnym 2024/2025 podjęto założenia do podejmowanych działań:

1) Liceum Ogólnokształcące

Priorytety edukacyjne realizowane w szkole w roku szkolnym 2024/2025 to rozwój ucznia „na swoją miarę”, wspieranie uczniów różnymi potrzebami edukacyjnymi, rozpoznawanie i rozwój talentów, przygotowanie na rynek dalszej edukacji pracy, wychowanie do życia z ogólnie przyjętymi wartościami – wychowanie patriotyzm i uczenie dokonywania wyborów.

2) Szkoła Podstawowa nr 1

- a. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- b. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- c. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- d. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- e. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

3) Szkoła Podstawowa nr 2

- a. Edukacja prozdrowotna w szkole. Skupienie na kształtowaniu zachowań sprzyjających zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej, naukach udzielania pierwszej pomocy i aktywności ruchowej.
- b. Szkoła jako miejsce edukacji obywatelskiej. Wspieranie kształtowania postaw społecznych, patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- c. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. Promowanie bezpieczeństwa i zdrowia psychicznego uczniów oraz rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- d. Wspieranie edukacji włączającej. Podnoszenie jakości edukacji dla uczniów o różnych potrzebach, w tym umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- e. Rozwój umiejętności cyfrowych. Wspieranie uczniów i nauczycieli w bezpiecznym korzystaniu z Internetu oraz analizie informacji dostępnych online.
- f. Kształcenie ogólne z myśleniem analitycznym. Interdyscyplinarne podejście do nauki przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych.
- g. Współpraca z pracodawcami i instytucjami regionalnymi. Wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi w celu wsparcia rozwoju umiejętności zawodowych i uczenia się przez całe życie.
- h. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym. W tym zakresie, szczególnie w nauczaniu języka polskiego jako języka obcego.

II. Inne zadania oświatowe

1. Kontrola spełniania obowiązku nauki

Obowiązek nauki to obowiązek prawny funkcjonujący w Polsce po ukończeniu szkoły podstawowej aż do osiągnięcia 18 roku życia. Jest on regulowany przepisami Kodeksu pracy i ustawy Prawo oświaty. Celem tego obowiązku jest zapewnienie każdemu młodemu człowiekowi możliwości rozwoju osobistego, zdobycia wykształcenia i przygotowania do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie. Nieprzestrzeganie obowiązku nauki może skutkować sankcjami prawnymi dla rodziców lub opiekunów, takimi jak kary

grzywny. Gmina Kozy kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie tej gminy tj. dzieci w szkołach ponadpodstawowych. Każda gmina musi współdziałać w tym zakresie z rodzicami oraz prowadzić ewidencję obowiązku nauki. W roku szkolnym 2024/2025 kontroli podlegały dzieci urodzone w rocznikach 2007, 2008, 2009. W Systemie Informacji Oświatowej została wygenerowana lista uczniów, którzy nie spełniają obowiązku nauki w ilości 32 osób. Do rodziców uczniów zostały wysłane wezwania informujące, iż zgodnie z art. 40 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie wójta gminy, na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Wsparcie finansowe za prowadzenie praktycznej nauki zawodu dla młodocianych pracowników otrzymują pracodawcy. Dofinansowanie pokrywa część kosztów związanych z kształceniem młodocianych pracowników i stanowi pomoc de minimis. Wysokość dofinansowania zależy od rodzaju zawodu. Pracodawcy składają w Gminie Kozy odpowiednie wnioski w celu otrzymania dofinansowania. Dofinansowanie młodocianych pracowników jest istotnym elementem systemu edukacji i rynku pracy w Polsce, który ma na celu wspieranie młodych ludzi w ich drodze zawodowej oraz ułatwienie ich integracji na rynku pracy. Pracodawcy, korzystając z tego wsparcia, mają szansę na rozwój swojej działalności i budowanie wykwalifikowanej kadry pracowniczej. Zgodnie z obowiązującymi przepisami w roku szkolnym 2024/2025 Gmina Kozy otrzymała 12 wniosków o refundację kosztów kształcenia uczniów. W analizowanym okresie na ten cel wydatkowano: 75 792,97 zł.

3. System Informacji Oświatowej

Zadaniem gminy jest kompleksowe zestawienie i scalenie danych oświatowych w Systemie Informacji Oświatowej (zwanym SIO). Zbierane tam dane pochodzą z podległych Gminie Kozy jej publicznych jednostek oświatowych oraz placówek niepublicznych, dla których Gmina Kozy jest organem rejestrującym. Dane z systemu aktualizowane są codziennie i tworzą zbiór danych zacytywanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Według informacji zawartych w systemie na dany rok budżetowy naliczane są potrzeby oświatowe. Naliczone środki przekazywane są na realizację zadań oświatowych.

Dodatkowo system SIO umożliwiał jednostkom aplikowanie o środki w Projekcie „Podróże z klasą” oraz „Zajęcia z wojskiem”.

4. Awans zawodowy nauczycieli

- 1) W roku szkolnym 2024/2025 egzamin na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadzono dla nauczycieli Przedszkola, – 4 osoby, SP1 – 4 osoby, SP2 – 3 osoby. Ślubowanie oraz akty nadania stopnia nauczyciela mianowanego zostały wręczone w Urzędzie Gminy w Kozach w dniu 29 sierpnia 2025 r.
- 2) W Kuratorium Oświaty w Bielsku-Białej przeprowadzono rozmowę kwalifikacyjną dla nauczycieli na stopień awansu zawodowego „nauczyciel dyplomowany”. Do rozmowy na stopień nauczyciela dyplomowanego przystąpiło siedmiu nauczycieli, czterech z Przedszkola, dwóch z SP 1 i jeden z SP 2.
- 3) Ustalony nowy system awansu zawodowego wprowadził tylko dwa stopnie: nauczyciel mianowany i nauczyciel dyplomowany. Nie ma sformalizowanych staży rozdzielonych okresami przepracowania, składania wniosku o staż, planu rozwoju czy sprawozdania z realizacji. Nauczyciele rozpoczynający pracę w szkole od roku szkolnego 2022/2023 a także nauczyciele, którzy byli wcześniej zatrudnieni w szkole, ale do dnia 31 sierpnia 2022 r. nie uzyskali stopnia nauczyciela kontraktowego będą ubiegali się o awans zawodowy na nowych zasadach. Nowy system awansu zawodowego nauczycieli odbywa się zgodnie z ustawą z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2022 r.

oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

- 4) W gminie Kozy egzamin na stopień nauczyciela mianowanego w roku szkolnym 2024/2025 był przeprowadzany według starych zasad.

5. Zatwierdzanie arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkola

Nauka w roku szkolnym 2024/2025 przebiegała zgodnie z zatwierdzonymi przez Wójta Gminy Kozy arkuszami organizacyjnymi szkół i przedszkola. Projekty arkuszy organizacyjnych zostały złożone terminowo w programie PABS.

Niezbędne zmiany w arkuszach organizacyjnych wynikające z otrzymania orzeczenia o kształceniu specjalnym lub opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka oraz w związku z ruchem kadrowym są uwzględniane w kolejnych aneksach i na bieżąco zatwierdzane przez Wójta Gminy na dany rok szkolny. Ilość sporządzonych i zatwierdzonych przez Wójta Gminy aneksów do arkuszy organizacyjnych przedstawia tabela:

jednostka oświatowa	ilość złożonych Aneksów w roku szkolnym 2024/2025
Przedszkole	14
SP 1	15
SP 2	18
LO	9

6. Typowanie obserwatorów na sprawdzian do szkoły podstawowej i egzamin gimnazjalny

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Kozy nie wytypowała obserwatora na egzamin ósmoklasisty, który ma na celu ocenę wiedzy oraz umiejętności uczniów. Egzamin ósmoklasisty odbyły się w dniu 13 maja 2025 r. - język polski, 14 maja 2025 r. - matematyka i 15 maja 2025 r. - język angielski. egzaminy w obu szkołach przebiegły spokojnie, zgodnie z przepisami, sprawnie bez zdarzeń, które mogły mieć wpływ na wynik egzaminów.

III Szkolnictwo niepubliczne

1. Przedszkola niepubliczne

- 1) Na terenie Gminy Kozy funkcjonują 3 przedszkola niepubliczne: Niepubliczne Przedszkole „Maja” o profilu artystyczno-językowym, Niepubliczne Przedszkole „Terapeutico”, będące przedszkolem specjalnym oraz Niepubliczne Przedszkole Językowe „Mały Podróżnik”. Gmina dotuje pobyt każdego dziecka w przedszkolu niepublicznym w wysokości 75% Podstawowej Kwoty Dotacji, którą wylicza się z kosztów utrzymania jednego dziecka w przedszkolu publicznym. Koszty przelicza się zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe w odpowiednich terminach.
- 2) PKD - podstawowa kwota dotacji przekazywana doprze Gminę Kozy do niepublicznych przedszkoli na jedno dziecko miesięcznie wynosiła:
 - a. PKD na dzień 30.09.2024 r. – 1 705,56 zł.
 - b. PKD na dzień 01.01.2025 r. – 1 729,20 zł
- 3) Co miesiąc niepubliczne placówki składają informacje o liczbie dzieci, uczęszczających do przedszkola, zgodnie z którą naliczana jest dotacja na każde dziecko. Wyliczona kwota dotacji przekazywana jest przez Gminę Kozy poszczególnym jednostkom.
- 4) Informacje o liczbie dzieci, uczęszczających do przedszkola

W roku szkolnym 2024/2025 średnio miesięcznie w przedszkolach niepublicznych opieką objętych było około 115 dzieci, w tym: w Przedszkolu Niepublicznym „MAJA” średnio 62 dzieci miesięcznie, w Niepublicznym Przedszkolu „Terapeutico” średnio miesięcznie uczęszczało 16 dzieci oraz w Niepublicznym Przedszkolu Językowym „Mały Podróżnik” uczęszczało 37 dzieci.

- 5) Gmina Kozy w roku szkolnym 2024/2025 przekazała do niepublicznych jednostek oświatowych dotacje w wysokości 6 619 265,48 zł, zgodnie z zestawieniem:

wysokość dotacji	art. 35 ust. 1-3 (dzieci bez orzeczenia)	art. 35 ust. 4-5 (dzieci z orzeczeniem)	razem kwota otrzymanej dotacji
Maja	869 044,74	83 311,04	952 355,78
Mały Podróżnik	501 896,45	142 892,48	644 788,93
Terapeutico	0,00	1 736 102,01	1 736 102,01
Razem	1 370 941,19	1 962 305,53	3 333 246,72

- 6) Niektóre dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Kozy uczęszczają do przedszkoli w innych gminach, również do przedszkoli na terenie Gminy Kozy uczęszczają dzieci niebędące mieszkańcami Kóz. Pomiedzy gminami następuje rozliczenie wzajemnych kosztów. Dzieci zamieszkałe w Kozach uczęszczały do przedszkoli w Bielsku-Białej, Czechowicach-Dziedzicach, Kętach, Łodygowicach, Wilamowicach oraz Wilkowicach.

Zestawienie opłat przekazywanych przez gminę Kozy do innych gmin za dzieci będące mieszkańcami gminy Kozy

Gmina do której przekazywane są środki za koziańskie dzieci w roku szkolnym 2024/2025	wysokość przekazanych środków
Bielsko-Biała	327 802,03
Czechowice Dziedzice	10 692,32
Kęty	6 780,96
Łodygowice	2 669,20
Wilamowice	14 018,16
Wilkowice	3 690,96
Ogółem	365 653,63

Zestawienie wpłat należnych na rzecz Gminy Kozy z innych gmin, za dzieci mieszkające poza gminą Kozy a uczęszczające do przedszkoli na terenie Kóz.

Wpłaty pozyskane na rzecz Gminy Kozy za dzieci uczęszczające do przedszkoli na terenie Gminy Kozy w roku szkolnym 2024/2025	wysokość należnych środków
Andrychów	4 836,04
Bielsko-Biała	95 320,85
Brenna	2 749,64
Kęty	92 085,93

Porąbka	13 501,61
Pszczyna	5 784,48
Wilamowice	23 635,60
Wilkowice	9 578,24
Ogółem	247 492,39

2. Szkoły niepubliczne

- 1) W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Kozy działalność prowadziła Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. kard. Karola Wojtyły prowadzona przez Virtus Sp. z o.o.
- 2) Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe Gmina przekazuje dotację na każdego ucznia tej szkoły w wysokości nie niższej 100% kwoty przewidzianej na jednego ucznia określonego typu szkoły w metryczce potrzeb oświatowych na dany rok budżetowy. Gmina Kozy w roku szkolnym 2024/2025 przekazała dotację w wysokości:

Rok szkolny 2024/2025	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. kard. Karola Wojtyły w Kozach
dzieci bez orzeczeń	3 228 620,42
dzieci posiadające orzeczenia	905 429,10
Ogółem	4 134 049,52

- 3) W roku szkolnym 2024/2025 do Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. kard. Karola Wojtyły w Kozach uczęszczało średnio 222 uczniów.

IV Inne działania na rzecz oświaty organizowane w Gminie Kozy

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły oraz przedszkole, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kozy współpracowały z Domem Kultury w Kozach, Gminną Biblioteką Publiczną w Kozach, Urzędem Gminy w Kozach, Ludowym Klubem Sportowym LKS „Orzeł Kozy”, Ochotniczą Strażą Pożarną w Kozach, Polskim Towarzystwem Tatrzańskim - Koło w Kozach, Szkolnym Związkiem Sportowym, Hufcem Beskidzkim ZHP, Centrum Sportowo-Widowiskowym w Kozach, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kozach, Akademią Techniczno-Humanistyczną w zakresie praktyk zawodowych, Domem Dziecka w Bielsku-Białej, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Placówką Wsparcia Dziennego, Posterunkiem Policji w Kozach, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Niepubliczną Szkołą Podstawową im. kard. Karola Wojtyły w Kozach.

V Przedsięwzięcia finansowane ze środków zewnętrznych

1. W gminie Kozy w Gminnym Zespole Obsługi Szkół i Przedszkola w roku szkolnym 2024/2025 realizowano różnorodne projekty oświatowe, mające na celu podniesienie jakości edukacji i wsparcie rozwoju uczniów i nauczycieli. Projekty i przedsięwzięcia mają na celu nie tylko poprawę jakości nauczania, ale również integrację społeczności lokalnej oraz rozwój kompetencji kluczowych u uczniów.
 - a) W dniu 26 czerwca 2024 r. została podpisana umowa o dofinansowanie z budżetu państwa zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” w latach 2024-2028 pomiędzy Gminą Kozy a Skarbem Państwa – Wojewodą Śląskim. Środki z otrzymanej dotacji w kwocie 142 717,00 zł zostały przekazane na doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonujących stołówek szkolnych (własna kuchnia i jadalnia) w Szkole Podstawowej nr 1

z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Kozach oraz w Szkole Podstawowej nr 2 im. Stanisława Staszica w Kozach. Całkowity koszt realizacji zadania 178 397,00 zł, organ prowadzący szkoły zapewnił 20 % wkład własny tj. 35 680,00 zł. Przedsięwzięcie miało na celu wsparcie organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. W szkołach zostały pięknie wyremontowane pomieszczenia w których znajdują się stołówki. Pomalowano pomieszczenia kuchenne, jadalnie, wymieniono okienka do odbioru posiłków oraz podłogę. Zakupiono sprzęty kuchenne wraz z nowymi garnkami i talerzami. Sprawozdanie z realizacji zadania zostało przyjęte przez Wojewodę Śląskiego.

- b) Gmina Kozy w ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”, w dniu 26.08.2024 r. podpisała umowę i otrzymała wsparcie finansowe w łącznej wysokości 70 000,00 zł dla dwóch szkół, których wnioski zostały zakwalifikowane do otrzymania dofinansowania, tj. Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Kozach - 35 000,00 zł., Szkoły Podstawowej nr 2 im. Stanisława Staszica w Kozach - 35 000,00 zł. Całkowity koszt zadania to 87 500,00 zł, Gmina Kozy przeznaczyła na realizację zadania środki własne w wysokości 17 500,00 zł. Dzięki programowi zakupione zostały pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii, niezbędne do wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Narzędzia te przeznaczone zostały dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które posiadają różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia. Zakupione zostały: pomoce dydaktyczne i narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią, pomoce dydaktyczne, narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, pomoce dydaktyczne dla uczniów z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej, specjalistyczne oprogramowania do zakupionych pomocy dydaktycznych. Realizacja zadania przebiegała prawidłowo. Wyznaczono szkolnych koordynatorów. Dzieleno się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami między nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, w szczególności opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK i przykładów dobrych praktyk.
- c) Gmina Kozy pozyskała dofinansowanie w kwocie 20 000,00 zł w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji pod nazwą „Podróż z klasą” i podpisała porozumienie na otrzymanie wsparcia finansowego przeznaczonego na dofinansowanie w listopadzie 2024 r. dwudniowej wycieczki do Wrocławia dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Kozach. Celem przedsięwzięcia realizowanego przez Ministra Edukacji było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie wspomogło realizację podstaw programowych kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych a także urozmaiciło zajęcia edukacyjne, dzięki czemu nauka nabrała praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu kultury, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki, stwarza uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym. Ocena raportu końcowego ze zrealizowanego zadania została przyjęta przez MEN.
- d) „Laptop dla nauczyciela”. W ramach programu nauczyciele otrzymali bono o wartości 2 500,00 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Celem było stworzenie możliwości korzystania przez nauczycieli z nowoczesnego sprzętu aby wspomóc skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów. W roku szkolnym 2024/2025 nabór rozpoczął się od 27

stycznia 2025 r. i trwał do 26 lutego 2025 r. Grupa objęta dofinansowaniem to nauczyciele klas 1-3 oraz szkół ponadpodstawowych. W gminie Kozy wsparciem zostało objętych 33 nauczycieli, siedemnastu w Liceum, dwunastu w SP 1 i czterech w SP 2.

2. Projekty unijne

- 1) Od 01 września 2024 r. rozpoczęła się realizacja projektu pn. Edukacja włączająca w Gminie Kozy. Wartość projektu to: 660 134,37 zł. Dofinansowanie: 627 127,65 zł, w tym wysokość wkładu Funduszy Europejskich: 561 114,21 zł., środki budżetu państwa 66 013,44 zł. Projekt jest realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+), Priorytet FESL. 06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie 6.2 Kształcenie ogólne, typ: Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym. Projekt skierowany jest do dwóch szkół podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Kozy:

- Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Kozach,
- Szkoły Podstawowej nr 2 im. Stanisława Staszica w Kozach.

Do udziału w projekcie zakwalifikowano 134 uczniów i uczennic oraz 30 nauczycieli bezpośrednio pracujących z dziećmi. Celem projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. Okres realizacji projektu został określony na dwa lata szkolne od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2026 r.

Korzyści jakie wniesie projekt to: zapewnienie odpowiednich warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, podniesienie umiejętności zawodowych nauczycieli bezpośrednio pracujących z uczniami szkół oraz doposażenie placówek w pomoce dydaktyczne i wyposażenie

W Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Kozach od rozpoczęcia projektu, do 27.06.2025 r. zrealizowano 583 h różnych zajęć, m.in.: zajęcia dydaktyczno wyrównawcze z chemii, geografii, matematyki zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia logopedyczne dla klas 3, 4 i 5, zajęcia rozwijające uzdolnienia sensoplastyczne zabawy, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne, zajęcia z elementami TUS, zajęcia z Terapii Bilateralnej, zajęcia z elementami terapii ręki oraz zajęcia kompensacyjno-korekcyjne. W ślad za realizowanymi godzinami przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli z zakresu Terapii dzieci odrzuconych rówieśniczo, Terapii ręki oraz zapewniono realizację studiów podyplomowych dla dwóch nauczycieli z zakresu Integracji sensorycznej. Szkolenia i studia umożliwią rozwój zawodowy, pozwolą na zdobycie nowej wiedzy oraz podniesienie jakości nauczania.

W Szkole Podstawowej nr 2 im. Stanisława Staszica w Kozach od momentu rozpoczęcia projektu do 27.06.2025 r. zrealizowano 295 h. zajęć, w tym: inne zajęcia o charakterze terapeutycznym - zajęcia sala ciszy, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - trening kontrolowania emocji trudnych, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się - skoncentruj się, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym -ćwiczenia grafomotoryczne w edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia -wielozmysłowa stymulacja rozwoju, zajęcia - wielozmysłowa stymulacja rozwoju, trening funkcji słuchowych - percepcja słuchowa i przetwarzanie słuchowe PRO oraz sztukmania zajęcia rozwijające uzdolnienia. Dodatkowo dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczestniczyły w zajęciach na zewnątrz, tj. hipoterapii, dogoterapii w ilości 40 h. W ramach projektu zaplanowano studia podyplomowe „Oligofrenopedagogika” dla 1 nauczyciela oraz zrealizowano szkolenia dla nauczycieli pn: Terapia dzieci odrzuconych rówieśniczo i kursy z zakresu terapii behawioralnej, Logorytmika, Integracja Bilateralna.

- 2) Projekt pn. Edukacja Przedszkolna w Gminie Kozy jest realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+), Priorytet FESL. 06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie 6.1 Edukacja przedszkolna, typ: Wsparcie edukacji przedszkolnej poprzez organizację zajęć dodatkowych oraz doposażenie dla Gminnego Przedszkola Publicznego w Kozach, dla którego organem prowadzącym jest Gmina Kozy. Celem projektu jest wsparcie edukacji przedszkolnej poprzez organizację zajęć dodatkowych, zakup doposażenia do placówki oraz podniesienie kwalifikacji zawodowych, umiejętności i kompetencji kadry pracującej w przedszkolu. W wyniku podjętych działań projektowych zwiększone zostaną szanse edukacyjne u 90 % dzieci przedszkolnych skierowanych do udziału w projekcie, w tym poprzez wyrównanie zdiagnozowanych deficytów oraz zajęcia rozwijające umiejętności i kompetencje, doposażone zostanie przedszkole, a kadra uzyska kwalifikacje lub kompetencje zawodowe. Wartość projektu: wynosi 477 700,00 zł, dofinansowanie środkami Unii Europejskiej 406 045,00 zł oraz środki budżetu państwa 23 885,00 zł.

Od początku realizacji projektu w Gminnym Przedszkolu Publicznym w Kozach w ramach zaplanowanych zajęć zrealizowano 997 godzin. Zajęcia z dziećmi odbywają się w grupach, różnorodność zajęć pozwala na skorzystanie z udziału w projekcie wszystkich dzieci. Realizowane zajęcia to: gimnastyka korekcyjna, artystyczne z rękodzieła, eko-warsztaty, zajęcia rozwijające logiczne myślenie, zajęcia z psychologiem, logopedia, zajęcia ekologiczne, zajęcia z recyklingu, zajęcia z Biofeedbacku, poznajemy zawody, rytmika, dogoterapia. Otrzymane dofinansowanie z Unii Europejskiej pozwoliło na realizację wyznaczonych celów i przeprowadzenie kursów podnoszących kwalifikacje nauczycieli, tj. Terapia dzieci odrzuconych, Karta oceny rozwoju psychoruchowego, Karta oceny językowej, Nauka czytania od sylaby do zdań, Karty oceny logopedycznej. Projekt obejmuje również sfinansowanie dzieciom wycieczki do Chlebowej Chaty i do Apilandii, gdzie będą odkrywać poprzez naukę i zabawę tajemnice pszczół. Zakończenie projektu planowane jest na 31.08.2026 r.

VI. Podsumowanie

W analizowanym roku szkolnym 2024/2025 jednostki oświatowe Gminy Kozy realizowały zadania z zakresu edukacji, oświaty i wychowania, zgodnie z ramowymi planami nauczania. Struktura zatrudnienia i realizacji zadań oświatowych omówiona powyżej prezentuje wszystkie działania jakie podejmuje gmina w obszarze edukacji i oświaty.

Sporządziła:
Anna Bułka